Набокова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 423

Статья «Цифровые образовательные ресурсы в работе современного учителя».

**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)** - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. В условиях современной жизни трудно себе представить урок без использования ЦОР.

Главной **целью** использования таких ресурсов является укрепление умственных способностей учащихся и повышение качества обучения на всех ступеньках образовательной системы.

 ЦОР используются на этапах **представления учебного материала, контроля и диагностики** обучающихся, а также на этапе **управления познавательной деятельностью**.

1. На этапе представления учебного материала целесообразно использование:
2. Различных образовательных платформ
3. Интерактивных и опорных конспектов
4. Видеоресурсов
5. Инфографики
6. На этапе контроля и диагностики обучающихся наиболее подходящими среди ЦОР будут:
7. Интерактивные задания
8. Рефлексивные анкеты
9. Онлайн-тесты
10. При управлении познавательной деятельностью учащихся полезным и продуктивным будет использование:
11. Интерактивной доски
12. Сервисов Google
13. Электронных форм учёта

Среди **образовательных платформ**, наиболее интересных и доступных, следует выделить следующие: Учи. ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Московская Электронная школа, InternetUrok.ru, Российская Электронная Школа, Learningapps.org.

Остановимся подробнее на достоинствах образовательной платформы Learningapps.org. Здесь у учителя есть огромные возможности для создания интерактивных заданий по любому предмету, для любой возрастной группы. Достаточно просто педагог может создать свои задания для учащихся в формате викторины, хронологической линейки, классификации, кроссворда, филворда, игры «Кто хочет стать миллионером?» и т.п.

Например, при закреплении темы «Пословицы и поговорки» на уроке литературы в 5 классе можно воспользоваться упражнением «Классификация». Учитель сам создает интерактивное задание, в котором предлагает детям распределить по 2 группам (пословицы и поговорки) предложенные фразы.

Таким образом, использование ЦОР во время занятий существенно облегчает учителю процесс подготовки и проведения урока, а также позволяет повысить качество обучения и диагностики учащихся.